

# VUC Roskilde: Skype i undervisningen



Søren Overgård Nielsen er HF-lærer på VUC Roskilde, hvor han underviser i samfundsfag. Han har et såkaldt parallel-hold - det vil sige to hold, som fysisk befinder sig på hhv. VUC Roskilde's Køge- og Greveafdeling. Kommunikationen holdene imellem foregår via storskærme med kameraer og mikrofoner, samt interaktive tavler der er synkroniseret mellem de 2 afdelinger.

Men ikke nok med det. Nu har Søren også inddraget det gratis Internettelefoniprogram Skype i sin undervisning.

- Hvordan kom I i gang med at bruge Skype i undervisningen?

- Vi begyndte med det, fordi særligt drengene ikke læste lektier. Det fik undervisningen til at gå uendeligt langsomt, og undervisningsforberedelsen voksede mig over hovedet. Jeg var tvunget til at gennemgå helt banale ting i undervisning for at få alle med. Så jeg sagde: Hør her, jeg forbereder mig alligevel mandag aften til undervisningen om tirsdagen. Jeg er på Skype fra kl. 20, og så læser vi lektier sammen. Jeg stiller et spørgsmål, I læser det afsnit, som besvarer spørgsmålet, og så skriver I svaret i en chat-besked. Sådan gør vi en time hver mandag, og det betyder, at jeg har fået de mindre trænede drenge i tale. Drenge har behov for at mødes på et på bestemt tidspunkt, de har ikke disciplinen selv.

- På hvilke hold bruger du det?

- Jeg har kun ét hold (parallelundervisning i samfundsfag), og der benytter jeg det.

- Er der bestemte målgrupper, hvor det er godt at bruge Skype?

- Målgruppen er alle kursister, som ikke er vant til at læse lektier selv. Disse kursister er bestemt lige så kvikke som alle andre, de er bare utrænede, når det kommer til lektielæsning.

- Virker det bedre end mail/Fronter (skolens Intranet)? Eller bruger I begge dele?

- Jeg bruger Fronter til generel information ligesom alle andre. Skype bruges kun til dette lektielæsningstrick. Jo, og en ting til: Jeg begynder hver undervisningssession med at tage to kursister til eksamen foran resten af klassen. Årsagen til at nogle disse kursister ikke klarer sig så godt i det traditionelle uddannelsessystem er for 80 procents vedkommende nervøsitet, angst og alle mulige sociale årsager, som de ikke er herre over selv. På Skype forbereder jeg de kursister, som skal til prøveeksamen. Det fungerer glimrende.

- Hvordan er kursisternes reaktion?

- De elsker den tætte kontakt. Det booster deres selvtillid at opleve, at faktisk godt kan forstå, hvad står i en bog - også når de sidder alene der hjemme.

- Kunne det bruges på et af VUC's andre nye undervisningstiltag – fx flex-undervisning?

- Det ville være genialt til flex - faktisk bedre tror jeg.

- Er der andre ting man skal tage hensyn til?

- Før man begynder på det, er det en god idé at oprette en særlig profil på Skype, som kun bruges til dette formål for at holde skidt og kanel for sig - det har jeg i hvert fald gjort. Samtidig skal man være opmærksom på tidsforbruget. Jeg har kunnet hæve niveauet i undervisningen, men det betyder samtidig, at min forberedelsestid (minus Skype-lektielæsning) begynder at være underkanten. Men samtidig ved jeg, at opgiver jeg lektielæsningen, så dykker niveauet igen, og så kommer jeg til at mangle forberedelsestid af den grund. Tveægget sværd.

- Det kommer selvfølgelig også an på, hvilken type man er som person. Til mig passer det rigtig godt - til andre lærere måske mindre godt.