

Studieplan (HF2, HFe-spor og pakker)

Hold og skoleår: Spor 2, 2. år, Køge 2017/2018							
Underviser(e)/fag: RCT (historie og religion) samt Ann Mari og Henning.							
Periode (Uger)	Forløb	Historie	Religion	Dansk	Engelsk	Progression Arbejdsformer /Kompetencer	Skriftligt arbejde
33	<p>Historie: "Renæssancen og reformationen"</p> <p>Religion: "Kristendommen"</p>	<p>Intro til historiefaget samt begynde på forløbet: "Renæssancen og reformationen"</p> <p>- Kendskab til renæssancen som periode og dens begivenheder.</p> <p>- Kendskab til sammenhæng mellem europæiske og danske religiøse og samfundsmæssige forandringer.</p> <p>Indsigt i samspillet mellem individ og samfund.</p>	<p>Intro til religion og myter. Begynde kristendomsforløb.</p> <p>Kendskab til det centrale indhold i kristendommen og dennes begrebs- og forestillingsverden.</p> <p>Religionsfaglige begreber.</p>	<p>Velkommen tilbage. Vi lærer hinanden at kende.</p> <p>Desuden skriveteknikke øvelser</p>	<p>The UK: Arbejdsløshed, hjemløse og velfærdsstaten.</p> <p>Sammenligning mellem danske og britiske forhold. historisk og samfundsmæssig belysning af UK og anvendelse i samtale om UK</p> <p>Kendskab til UK's politiske system. emnespecifikke begreber og ordforråd samt anvendelse til at analysere</p>	<p>Historie: Arbejdsspørgsmål, forskellige former for gruppearbejde, fremlæggelser</p> <p>Religion: Klasseundervisning, klasses Diskussion, gruppearbejde, individuelt arbejde med centrale arbejdsspørgsmål, klassegennemgang vha. PowerPoints med tekst og billeder samt endeligt et feltarbejde i Køge kirke (Sct. Nicolai).</p>	<p>Dansk: digtskrivning</p> <p>Det værste og det bedste</p> <p>Engelsk: East is East filmanalyse 2010 B Jefferson Wears a Tie</p>

		Lære kildekritik.			konkrete tekster grammatik		
34	Dansk, Uge 34-39: Nyhedsformidling, herunder Skriftlighed, del 1: Den introducerende artikel			Nyhedskriterierne Fakta og fiktion Formidling Reportagen Dokumentar: <i>Ekstra Bladet uden for citat</i>			
35							
36							
37	Historie: "Enevælden og demokrati"	Europa- og Danmarks historie. Styreformer. Sammenhænge mellem nutidige og historiske forhold				Historie: Arbejdsspørgsmål, forskellige former for gruppearbejde, fremlæggelser	
38				impressionisme: Herman bang Reportage reportage skrivning			
39							30.09.17: 1.danska flevring

40	Dansk, Uge 40-41: Værklæsning:			Værklæsning: Et dukkehjem			
41				værklæsning			
42	Efterårsferie			Efterårsferie			
43	Historie: "Korstog og middelalder" Dansk, Uge 43-44: Skriftlighed del 2: det analyserende oplæg	Europæisk historie Centralt kulturmøde Tendensproblemet Problemformuleringer og problemstillinger. Øve begreber Brug og misbrug af historien Generelle metodeproblemer. Historieskabt og historieskabende		Skriftlighed formidling Analyse		Øve intensivt med problemformuleringer og problemstillinger op til historieopgaven. Gruppearbejde med fremlæggelser, arbejdsoplysninger, debat, søge egen viden. Begynd til at søge litteratur til historieopgaven.	
44			Kendskab til det centrale indhold i islam og dennes begrebs- og forestillinger	København værklæsning		Klasseundervisning, klassediskussion, gruppearbejde, individuelt arbejde med centrale arbejdsoplysninger	04.11.17: 2. danskaf.

			<p>gsverden.</p> <p>Religionsfaglige begreber.</p> <p>Analyse af religionsfaglige tekster.</p>			<p>mål, klassegennemgang vha. PowerPoints med tekst og billeder</p>	
45	<p>Religion:</p> <p>"Islam"</p> <p>Dansk. Uge 45-46:</p> <p>værklæsning</p>			<p>værklæsning</p>	<p>Immigration:</p> <p>Viden om vilkårene, begrundelserne for/konsekvenserne af det at skifte fædreland</p> <p>At kunne drage paralleller til forholdene i Danmark</p> <p>Diskuterer cultural / religious/ generation clashes</p> <p>Forholder os til det multikulturelle aspekt</p> <p>Hvad kan immigranter bidrage med (positivt / negativt)</p> <p>Family structure</p> <p>Migrant</p>		<p>Engelsk:</p> <p>2012 eksamen</p> <p>The Right Passengers</p>

					jobs Fanaticism Different kinds of marriage grammatic		
46				værklæsning			
47	Historieopgaven Dansk, Uge 47-49: skriftlighed , del 3:	Lære selvstændigt at stille fagligt relevante problemstillinger Udvælge stof og arbejde metodisk med det.		Skriftlighed		Lære selvstændigt at stille fagligt relevante problemstillinger Udvælge stof og arbejde metodisk med det. Skrive en historiefaglig opgave.	Historieopgaven skriver de på i ugerne: 47-49 både i timerne og derhjemme.
48	Historieopgaven						01.12: 3. danskaf.
49	Historieopgaven						
50	Eksamener /jule-ferie						
1 (undervisningen starter 3. januar.	Historie: "Mellemøstens opbrud/sammenbrud og konsekvenserne for Europa"	Sammenhæng mellem det lokale og globale. Refleksion over mennesket som historieskabt og historieskab				?	

		<p>ende - fortid-nutid-fremtid.</p> <p>Opnå indsigt i hvordan historiefaget kan medvirke til at forstå nutidige problemer.</p> <p>Historiske problemstillinger i relation til egen tid.</p>					
2	<p>Religion:</p> <p>"Hinduisme"</p> <p>Dansk, Uge 2-6:</p> <p>Det ubevidste. Psykologiske læsninger</p>			Analyse metodisk læsning			
3							
4							
5 (SSO-uge)	SSO			SSO			
6	<p>Historie:</p> <p>"Kolonisering, industrialisering og ideologier"</p>	<p>Dansk og europæisk historie</p> <p>Samspil mellem natur, individ og samfund</p> <p>Natur, teknologi og produktion</p>				?	

		Ideologier Styreformer Mennesket som historieskabt og historieskab ende					
7							
8	Vinterferie			Vinterferie			
9	Dansk, Uge 9-14: Realisme og modernisme			litteratur historisk læsning analyse formidling mundtlig fremstilling			
10	Religion: "Buddhisme"				Introduktion til forskellige aspekter af det Indiske samfund gennem læsning af moderne litterære og ikke-litterære tekster få indblik i hvorledes gamle indiske traditioner stadig spiller en stor rolle i mange inders liv		Engelsk: Automatic Upgrade Dec. 2013 opg A Slum Tourism Maj 2016 opg A eller B

					<p>samt hvorledes disse til tider understøt tes men også i stigende grad udfordres af mere moderne værdier. Fokus på kastesyste met, fattigdom, kvinderne s rolle samt på analysere artikler, arbejde med litterær analyse samt bruge internette t til at søge historisk baggrunds viden om det Britiske Imperium. grammati k</p>		
11	<p>Historie: Valgfrit emne (enten: Syrien, Irak, Japan eller Kina)</p>	<p>Verden uden for Europa og USA. Globalisering Nationale/in ternationale konflikter?</p>				<p>Øve mundtlighed op til eksamen?</p>	

12							
13							
14							
15	Historie: Repetition Religion: Repetition	Historie: Eksamensrepetition.				Fremlæggelser , notesamlinger ?	
16							
17							
18							
19(9. maj er sidste undervisningsdag)							