

Studieplan

Dansk som andetsprog C niveau, hold rdsace I I 708, efterår 2017

Lærer: Annette Rydahl

Uge	Forløb	Læringsmål	Delemner	Materialer	Evaluering
33	Velkommen tilbage efter sommerferien☺ Visitationstest	Det nye forløb i dansk som andetsprog på hf starter med en test, så vi kan se, hvad I kan nu i skriftlig dansk. Prøven tager 1 time.	Læse og forstå opgaven, skrive mindst 200 ord i skriftlig dansk.	Opgaver, computer, papir og blyant/ kuglepen.	Jeres lærer retter opgaverne, og studievejleder godkender. I bliver indplaceret på niveau A, B, C eller skal evt. have et andet undervisningstilbud. Feedback torsdag i uge 33.
33-35	Ikke-fiktive tekster: sagprosa med fokus på opinionsgenren: kommentar og klumme	Du skal læse, forstå og arbejde med sagprosa. Du skal udvide dit ordforråd, få mere viden om sproget og friske din læsning på dansk op☺ Du skal arbejde med Læsestrategier og læseguide for at forbedre dine læsefærdigheder og blive bevidst om at ikke alle tekster skal læses på samme måde. Du skal finde synspunk-	Vi starter med at arbejde med nye ord inden vi læser teksten. Begreber som Se & Hør, kommentar mv. skal på plads først. Arbejde med at forstå det centrale i teksten via arbejdsspørgsmål. Dernæst skal I finde digitale tekster på internettet om sommerens nyheder om Prins Henrik. I skal redegøre for medie, genre, indhold og teksternes målgruppe. Du skal lære om genren	"Hofnarren" fra dagbladet Information, som er en slags kommentar. (papirform og link til tekst på nettet på Fronter) Opgaver til teksten. Tekster fra forskellige medier især internettekster. Klumme af Julie Top-Nørgaard om sommer-	Vi samler op i klassen og diskuterer tekstens emne og sommerens debat, teksten indgår i. I skal præsentere tekster fra nyhedsmedier og beskrive medie, indhold, genre og målgruppe for teksterne. Vi lytter til oplæsning af nogle

		ter og argumentation i ikke-fiktive tekster (non-fiktion)	klumme og arbejde med en klumme fra et dagblad. Senere skal du selv prøve at skrive en klumme. Der vil være aktiviteter som at læse, lytte, tale, slå ord op, drøfte betydning, internetsøgning og skrivning på dansk.	ferie fra dagbladet Information den 11/8-2017. Klumme om Kasper Schmeichel. Lidt teori om genren klumme, som din lærer giver dig.	klummer og taler om genrens træk og fordele. Lærerfeedback på jeres klumme.
35-38	Medier	Du skal arbejde med forskellige medier, samt rette et kritisk blik mod formidling og hvordan man kan blive snydt fx på Facebook.	Som introduktion til temaet skal vi læse novellen "Den første gang jag så dig" og senere teksten "Grim og dum" af Grete-Lise Holm.	Podcast fra Third Ear: "I et forhold". Opgaver til ordforråd/nye ord før vi lytter til historien Novellen "Den första gång jag så dig" af Kim Fupz Aakeson med læseguide og ordforråd. Podcast fra DR P1: "DF'eren i teltlejren": http://www.dr.dk/radio/p1/feature/feature-2017-03-14 Novellen "Grim og dum" af Grete-Lise Holm i papirform og pdf. Opgaver til tekster og podcasts.	Evaluering denne gang sker med fokus på lytteforståelse af historien på podcast, samt ved læseforståelse og analyse af novellen Der bliver nogle spørgsmål til forståelsen og drøftelse af, om I synes det hjælper at arbejde med ordforrådet før læsning.
33-49	Skriftlighed på dansk og arbejdsportfolio	Du skal arbejde med at forbedre din skrivning på dansk. Portfolio, som er en mappe med tekster, du selv har skrevet, er central i dette forløb. Processkrivning.	Vi skal arbejde med processkrivning, hvor man koncentrerer sig om at skrive løs, give og få feedback før teksten er færdig, så skriver man igen, får feedback og skriver sin tekst færdig.	Tekstforlæg, opgaver, dele af opgaver, input fra medier mv. Din lærer vil give jer instruktion i begyndelsen og undervejs i skrivprocessen 😊	Der vil være forskellige evalueringsformer, herunder feedback fra lærer, feedback fra en anden kursist, din egen vurdering ud fra kriterier, oplæsning af tekster på holdet osv.
Gennem hele for-	Læsning og læsestrategier	Du skal blive bevidst om, at tekster læses på	Vi skal arbejde med læseguide, så du ved, hvad	Læseguides på Smart Board / pc / papir. Lister med ord og begreber	Spørgeskema vedr. dit udbytte ved at fokusere på læsning.

løbet		forskellige måder.	der forventes af din tekstlæsning og hvad du skal gøre med teksten efter endt læsning. Du vil arbejde med hurtiglæsning, skimming, skanning, intensiv læsning hvor man slår alle ord op som man ikke kender i forvejen. Desuden skal du arbejde med eksempler på faglig læsning og ordforråd før tekstlæsning.	Eventuelt digital oplæsning Ordkort, quiz, andre opgaver	Dine egne refleksioner over læring fx i samarbejde med en makker.
37	Læse en bog selv. -Jeg er på studietur til Island i denne uge, og I skal arbejde med et værk selv. Fx læse en roman.	På C niveau skal man læse et værk. For at få mere ud af læsningen er der opgaver til bogen. Du skal holde styr på personer, handling og miljø, samt bogen opbygning.		En roman, forforståelse og læseformål. Opgaver til at støtte læsningen.	Efter endt læsning samler vi op i klassen både skriftligt og mundtligt. Kan du f.eks. anbefale andre at læse denne bog?
38	-Se under medier ovenfor Torsdag d. 21/9-17 er der temadag for hele skolen. Du tilmelder dig en workshop i kantinen☺				
39-	Fokus på sprog og struktur i sproget	Du skal blive bedre til at tale og skrive et korrekt dansk - derfor sætter vi	Du skal f.eks. kunne skrive gode hoved- og led-sætninger, blive mere	Din lærer vil præsentere forskellige strukturer og principper i dansk syntaks. Materialer: Smart Board, onlineøvelser på	Mindre prøve i forståelse af dele af den danske grammatik.

		fokus på dele af den danske grammatik.	sikker i ordklasserne navneord/substantiver, ud-sagnsord/verber og til-lægsord/adjektiver. Du skal også blive bedre til at placere forskellige biord/adverbier rigtigt i en sætning.	pc, papiropgaver og samarbejdsopgaver fx quiz og byt.	
40-	Læse forskellige genrer og temaer i dansk. Arbejde med at forstå og analysere forskellige tekster.				
41					
42	Efterårsferie, hvor der ingen undervisning er				
43	Sprogligt arbejde				
44	Kortfilm				
45	Trafikken mellem modersmål, intersprog til målsproget dansk...				
46	Lyrisk				
47					
48	Repetition og klar til eksamen				
49					
	Eksamen på C niveau				

