

Studieplan (HFE-hold)

Hold og skoleår: gsabhd1 1708 Samfundsfag hf C-B 1 årig				
Underviser: Anna Sisse Krog Lind				
Periode (Uger)	Forløb	Fag	Progression Arbejdsformer Kompetencer	Skriftligt arbejde
33-36	Sociolog I: Ungdom & familieliv i det senmoderne samfund	Identitetsdannelse og socialisation i forskellige lande, herunder Danmark. : Undervisningen omfatter identitetsdannelse og socialisation. Målet er, at eleverne skal have forståelse af samspillet mellem individ og samfund set fra det enkelte individ (identitetsdannelsen) og samfundet (socialisationen), herunder betydningen af socialisationen som integrationsskabende proces. Identitetsdannelse og socialisation undersøges i forskellige lande, herunder Danmark, således at de sociologiske begreber anvendes både på danske forhold og forhold i et eller flere andre lande.	At anvende og kombinere viden fra fagets discipliner til at undersøge aktuelle samfundsmæssige problemstillinger og løsninger herpå og forklare samfundsmæssige problemstillinger ved anvendelse af begreber og enkle teorier	Mini synopsis
37-39	Sociolog II: Ulighed & ligestilling i DK	Social differentiering og kulturelle mønstre. I arbejdet med stofområdet vil indgå hvilke faktorer, der indgår i identitetsdannelsen: Familien, institutioner, medier, venner, uddannelse, arbejde, køn m.v., men også hvordan forskellige processer (fx forbrug og anerkendelse) kan påvirke identitetsdannelsen. Sociologiske begreber vil bl.a. være: Normer, roller, rollekonflikter, social kontrol og dobbeltsocialisering.	At anvende viden, begreber og faglige sammenhænge fra kernestoffet samt enkle teorier til at forklare og diskutere samfundsmæssige problemstillinger.	
40-41	Sociologi III: Mediernes magt og påvirkning i DK	massemedier og politisk meningsdannelse: Området omfatter samspillet mellem massemedierne og den politiske meningsdannelse, herunder mediernes betydning i den politiske beslutningsproces (fx	- formulere faglige problemstillinger og indsamle, kritisk vurdere og bearbejde dansk og fremmedsproget materiale, herunder statistisk materiale, til at	Undersøgelse

		dagsordensættende funktion). Eleverne bør kende forbruget af massemedier (fx tidsanvendelse, forskellige typer) og virkningen af massemedier (effektteorier), men også hvordan det politiske system anvender massemedier til at fremme bestemte budskaber (spin) i en bestemt ramme (framing).	undersøge og diskutere problemstillinger og konkludere	
42				
43-47	Politik I: Hvem styrer Christiansborg? (ideologi & politisk system i DK)	politiske ideologier, skillelinjer og partiadfærd		
48-02	Politik II: Demokratiets tilstand i det senmoderne samfund (demokrati & medier)	magtbegreber og demokratiopfattelser samt rettigheder og pligter i et demokratisk samfund, herunder ligestilling mellem kønnene. politiske beslutningsprocesser i Danmark i en global sammenhæng, herunder de politiske systemer i Danmark og EU	At undersøge og dokumentere et politikområde, herunder betydningen af EU og globale forhold	Synopsis
3-6	Økonomi I:	velfærdsprincipper, herunder stat, marked og civilsamfund.	påvise faglige sammenhænge og udviklingstendenser ved hjælp af tabeller, diagrammer og enkle modeller samt egne beregninger og diagrammer med brug af digitale hjælpemidler	
7-12	Økonomi II:	Det økonomiske kredsløb, økonomiske mål, herunder bæredygtig udvikling, og økonomisk styring nationalt og regionalt	undersøge konkrete økonomiske prioriteringsproblemer i Danmark og EU og diskutere løsninger herpå	
13		Påskeferie		
14-17	Økonomi III:	globaliseringens og EU's betydning for den økonomiske	formidle faglige sammenhænge på en	Synopsis

		udvikling i Danmark, herunder konkurrenceevne og arbejdsmarkedsforhold	struktureret og nuanceret måde på fagets taksonomiske niveauer med anvendelse af fagets terminologi–på et fagligt grundlag argumentere sammenhængende og nuanceret for egne synspunkter og indgå i en faglig dialog.	
18-20	Rep.			