

Studieplan (HFE-hold)

Hold og skoleår: rspbtd16 2017-18				
Underviser: Mette Küster				
Periode (Uger)	Forløb	Fag	Progression	Skriftligt arbejde
33	Begyndersystemet En vivo kap. 13	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst, at bruge andre sprog Possessive pronominer (ejestedord) Personlige pronominer (grundledsformer) Talord over 1000 Introduktion til brug af ordbog	Alle uger veksler lærestyret undervisning med individuelt arbejde, klassesamtale, pararbejde og gruppearbejde med CL øvelser og virtuelle arbejdsformer. Elektroniske medier: Videoer grundlæggende grammatik - http://www.studieskolen.dk/da/Studieskolen/Grammatik-for-dummies Ordbog- http://www.ordbogen.com/ Øvelse af tal - http://www.egramatica.com/tema_Numerales+I-18.cjp.htm	
34	Begyndersystemet En vivo kap. 14	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst Bisætninger (<i>cuando/si</i>) A foran genstandsled Adverbier – mente Ugedage forholdsord Billedbeskrivelse- at stille spørgsmål og svare Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort)	Introduktion til billedbeskrivelse Elektroniske medier: Øvelse af ordforråd- http://www.ver-taal.com/vocabulario.htm Online øvelser til beskrivelse af en person (billedbeskrivelse)- http://www.ver-taal.com/crucigrama_descripcionpersona.htm Øvelser ugedage - http://www.ver-taal.com/crucigrama_diasemana.htm	
35	Begyndersystemet En vivo kap. 15	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst		Skriftlig øvelse:

	vivo kap. 15	hovedindholdet i en tekst <i>también/tampoco</i> Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort)		oversættelse øvebog side 71
36	Begyndersystemet En vivo kap. 16 +17	Glosetræning (memoryspil) At forstå hovedindholdet i en tekst Diftongerende verber (<i>querer</i>) Refleksive verber - dagligdagsrutiner (Præsentation af rutiner med refleksive verber) Samtaleøvelser på spansk (CL)	Elektroniske medier: Mi rutina diaria - https://www.youtube.com/watch?v=NSblebrx6ng Interaktive øvelser m. refleksive verber - http://www.egramatica.com/tema_Verbos+reflexivos-26.cjp.htm	Skriftlig øvelse: nær fremtid
37	Begyndersystemet En vivo kap. 18	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst <i>decir</i> og <i>saber</i> bisætningsindledere verber på <i>-go</i> Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort)	Elektroniske medier: Dokumentar 'día de los muertos' - https://www.youtube.com/watch?v=JFt8-WdstQA	Skriftlig øvelse: refleksive verber
38	Begyndersystemet En vivo kap. 19+21	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst Præteritum (datid) - <i>estar</i> Vejrudtryk Årstider Billedbeskrivelse Samtaleøvelser på spansk	Elektroniske medier: Interaktiv øvelse vejret (memoryspil) - http://www.ver-taal.com/mem_tiempo.htm Videoele præteritum - https://www.videoele.com/A2_El-fin-desemana.html	Skriftlig øvelse: oversættelse øvebog side 88

		(CL + samtalekort)		
39	Begyndersystemet En vivo kap. 22	Glosetræning At forstå hovedindholdet i en tekst Udvidet nutid (<i>estar</i> + gerundium) <i>Acabar de venir</i> og <i>jugarse</i> bingo Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort) Repetition	Elektroniske medier: Interaktive øvelser udvidet nutid 1. http://www.ver-taal.com/ej_gerundio1.htm 2. http://www.ver-taal.com/ej_gerundio2.htm	Skriftlig øvelse: aflevering af opgave 1 – beskriv 'un día normal'
40	Begyndersystemet En vivo kap. 23 + (24)	Ordforråd At forstå hovedindholdet i en tekst Før nutid billedbeskrivelse farvetillægsord Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort)	Elektroniske medier: Videoele før nutid – Qué has hecho este verano https://www.videoele.com/A2_Que-has-hecho.html	Skriftlig øvelse: Udvidet nutid – fri skriftlig øvelse øvebog side 106
41	Begyndersystemet En vivo kap. 25 Efterårsferie i uge 42	At forstå hovedindholdet i en tekst <i>ser/estar</i> Samtaleøvelser på spansk (CL + samtalekort)	Elektroniske medier: Videoele ser/estar - https://www.videoele.com/A2_Saber_ser_saber_estar.html + interaktive øvelser	Skriftlig øvelse: aflevering af opgave 2 – billedbeskrivelse (brug af før nutid + nær fremtid)
43	Begyndersystemet En vivo kap. 26	Ordforråd At forstå hovedindholdet i en tekst At beskrive og sammenligne byer Personlige steder (genstandsled)	Elektroniske medier: Øvelser genstandsled - http://www.egramatica.com/questiondetail.cjp.htm?cat=43&id=98 Videoele genstandsled - https://www.videoele.com/A2_Pronombres_atonosI.html + interaktive øvelser Videoele en mi barrio hay... - https://www.videoele.com/A1_En_mi_barrio_hay.html	Skriftlig øvelse: oversættelse øvebog side 120

) <i>ir/venir</i> Samtaleøvelse r på spansk (CL + samtalekort) Repetition		
44	Begyndersystemet En vivo kap. 27+28	Ordforråd At forstå hovedindholdet i en tekst <i>gustar</i> og <i>encantar</i> dobbeltrepræsentation gradbøjning af tillægsord At gå på indkøb – el mercado + vendespil Samtaleøvelse r på spansk (CL + samtalekort)	Elektroniske medier: Video ´me gustas tú` af Manu Chao - https://www.youtube.com/watch?v=rs6Y4kZ8qtw Online øvelser til verberne gustar og encantar - http://www.egramatica.com/tema_Gustar-37.cjp.htm Video udtryk med gustar - https://www.videoele.com/A1_Las_cosas_que_me_gustan.html Ordforråd til el mercado - https://www.videoele.com/A2_En-el-mercado.html	Skriftlig øvelse: oversættelse øvebog side 124
45	Begyndersystemet En vivo kap. 29+30	Ordforråd At forstå hovedindholdet i en tekst at gå på restaurant/bar og bestille mad/drikke Hensynsled Imperfektum (datid) Samtaleøvelse r på spansk (CL + samtalekort)	Elektroniske medier: Øvelser ordforråd - http://www.ver-taal.com/vocpr_cafeteria.htm Andre øvelser: rollespil – på restaurant Øvelser genstandsled og hensynsled - http://www.ver-taal.com/ej_pronombresCDCI1.htm Videoele hensynsled - https://www.videoele.com/A2_Pronombres_atonos2.html Videoele imperfektum datid - https://www.videoele.com/A2_Cuando_era_pequena.html	Skriftlig øvelse: oversættelse øvebog side 127
46	Begyndersystemet En vivo kap. 30 + 31	Ordforråd At forstå hovedindholdet i en tekst <i>Præteritum/imperfektum</i> Samtaleøvelse r på spansk (CL + samtalekort) Repetition	Elektroniske medier: Øvelser præteritum datid - http://www.egramatica.com/questiondetail.cjp.htm?cat=44&id=226 Øvelser imperfektum datid - http://www.egramatica.com/questiondetail.cjp.htm?cat=46&id=1545 Videoele forskellen på præteritum og imperfektum - https://www.videoele.com/A2_En-contexto.html	Skriftlig øvelse: oversættelse øvebog side 135

47	Emne 1: Jóvenes en España	Introduktion til emnet Jóvenes en España Viden om spanske samfundsforho ld La generación de los mil euros 1.del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Omformulere At lave et resumé Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk	Eksamenstræning 1: Beskriv et billede (nutid, førnutid og nær fremtid) Elektroniske medier: Dokumentar DR Horisont: <i>Spaniens tabte generation</i> - https://www.youtube.com/watch?v=8VarcqAxH8M At lave et resumé - https://www.youtube.com/watch?v=LXJJvCmznKM At lave en personkarakteristik - https://www.youtube.com/watch?v=Fc6x682W3IU	
48	Emne 1: Jóvenes en España	La generación de los mil euros 2.del Tamara la madrileña 1.del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Omformulere Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk		Skriftlig øvelse: billedbesk rivelse
49	Emne 1: Jóvenes en España Sidste	Tamara la madrileña 2.del At kunne læse/forstå og		

	undervisningsdag d. 6 december	redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Omformulere Personbeskrivelse Glosetræning Samtaleøvelser på spansk		
1	Emne 1: Jóvenes en España Første undervisningsdag d.3 januar	Ricardo 1.del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Personbeskrivelse Glosetræning Samtaleøvelser på spansk		Skriftlig øvelse: billedbeskrivelse
2	Emne 1: Jóvenes en España	Ricardo 2. del Entrevista con Silvia 1.del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Personbeskrivelse Glosetræning Samtaleøvelser på spansk		
3	Emne 1: Jóvenes en España	Entrevista con Silvia 2.del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Personbeskrivelse	Eksamenstræning 2 - billedbeskrivelse Klassediskussion Avisartikel – fra Information, mulighederne i at tilhøre `den tabte generation` - https://www.information.dk/udland/2014/05/mulighederne-tilhoere-tabte-generation	Skriftlig øvelse: Aflevering af opgave 3 – Jóvenes en España: resumé og personbeskrivelse

		<p>else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk – at kunne tale om politik Kommentér og diskutér teksten Kontrastere emnet med danske forhold Repetition og afrunding af emnet</p>		
4	Emne 2: Guatemala	<p>Introduktion til emnet Guatemala Viden om latinamerikans ke samfundsforho ld Primer viaje a la finca 1. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk</p>	<p>Elektroniske medier: Film: Dokumentaren <i>when the mountains tremble</i> - https://www.youtube.com/watch?v=a4rG8nmgRw4</p>	
5	SSO-uge			
6	Emne 2: Guatemala	<p>Primer viaje a la finca 2. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Personbeskriv else Glosetræning</p>		

		Samtaleøvelse r på spansk		
7	Emne 2: Guatemala Vinterferie uge 8	Louis – el médico 1. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk		Skriftlig øvelse: billedbesk rivelse
9	Emne 2: Guatemala	Louis – el médico 2. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk	Eksamenstræning 3 – samtale om emner (spontant spansk)	
10	Emne 2: Guatemala	Louis – el médico 3. del +Sonia At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholde t i en tekst på spansk Personbeskriv else Glosetræning Samtaleøvelse r på spansk – at kunne tale om politik		
11	Emne 2/3: Guatemala Cuba	Kommentér og diskutér teksten Kontrastere emnet med	Elektroniske medier: Film: Horisont: <i>Det nye Cuba</i> , dokumentar, Danmarks radio (DR1),(Varighed:25 min.)	Skriftlig øvelse: Aflevering af opgave

		<p>danske forhold Repetition og afrunding af emnet Introduktion til emnet `Cuba` Viden om cubanske samfundsforhold Alberto el cochero 1. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Personbeskrivelse Glosetræning Samtaleøvelser på spansk</p>	<p>- https://ucc.dk/cfu/gymnasium/udlaan/streaming Klasediskussion + avisartikler</p>	<p>4 - Guatemala: resumé og personbeskrivelse</p>
12	<p>Emne 3: Cuba Påskeferie + terminsprøver uge 13</p>	<p>Alberto el cochero 2+3. del At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk Personbeskrivelse Glosetræning Samtaleøvelser på spansk Kommentér og diskutér teksten</p>	<p>Klasediskussion</p>	
14	<p>Emne 3: Cuba</p>	<p>Patricia la jinetera 1+2 del. At kunne læse/forstå og redegøre for i et enkelt sprog</p>	<p>Elektroniske medier: Film: Dokumentar om den unge generation; <i>Los nietos de la revolución cubana</i> - https://www.youtube.com/watch?v=yxRVj3HWQog Klasediskussion</p>	<p>Skriftlig øvelse:</p>

		<p>hovedindholdet i en tekst på spansk</p> <p>Personbeskrivelse</p> <p>Glosetræning</p> <p>Samtaleøvelser på spansk</p> <p>Kommentér og diskutér teksten</p>		
15	Emne 3: Cuba	<p>Conversación con Roberto</p> <p>1+2 del.</p> <p>At kunne læse/forstå og redegøre for, i et enkelt sprog, hovedindholdet i en tekst på spansk</p> <p>Personbeskrivelse</p> <p>Glosetræning</p> <p>Samtaleøvelser på spansk</p>	Elektroniske medier:	
			<p>Film:</p> <p>Dokumentar/film om 2 ældre kvinder; <i>Soy cubana</i>, DVD.</p>	
16	Emne 3: Cuba	<p>Conversación con Roberto</p> <p>3 del.</p> <p><i>Una aventura loca</i> 1 del.</p> <p>At kunne læse/forstå og redegøre for i et enkelt sprog</p> <p>hovedindholdet i en tekst på spansk</p> <p>Personbeskrivelse</p> <p>Glosetræning</p> <p>Samtaleøvelser på spansk</p> <p>Kommentér og diskutér teksten</p>	<p>Klasediskussion</p> <p>Eksamenstræning 4 – samtale om emner (spontan spansk)</p>	
17	Emne 3: Cuba	<p>Una aventura loca 2+3 del.</p> <p>At kunne læse/forstå og</p>		<p>Skriftlig øvelse:</p> <p>Aflevering af opgave 5 – Cuba:</p>

		<p>redegøre for i et enkelt sprog hovedindholdet i en tekst på spansk</p> <p>Personbeskrivelse</p> <p>Glosetræning</p> <p>Samtaleøvelser på spansk – at kunne tale om politik</p>		<p>resumé og personbeskrivelse</p>
18	<p>Emne 3: Cuba Eksamen</p>	<p>Kommentér og diskutér teksten</p> <p>Kontrastere emnet med danske forhold</p> <p>Repetition og afrunding af emnet Cuba</p>	<p>Klassediskussion + avisartikler om Cuba</p> <p>Eksamenstræning 5 – billedbeskrivelse + samtale om emner</p> <p>Elektroniske medier: Restudy spansk eksamen - https://portal.restudy.dk/gymnasier/spansk/eksamen/mundtlig</p>	
19	<p>Repetition af emner</p>			
20	<p>Repetition af emner Sidste undervisningsdag onsdag d.16 maj</p>			