

## Studieplan (HFE-hold)

<b>Hold og skoleår: Kbiced1 2017-2018</b>				
<b>Underviser: KSL</b>				
<b>Periode (Uger)</b>	<b>Forløb</b>	<b>Fag</b>  Faglige mål, fagligt indhold, fokuspunkter	<b>Progresssion</b>  Arbejdsformer Kompetencer	<b>Skriftligt arbejde</b>
33-36	Celler	udtrykke dig både mundtligt og skriftligt om biologiske sammenhænge med inddragelse af relevante faglige begreber  cellers struktur og funktion  udvalgte økologiske processer og deres betydning  udføre eksperimentelt arbejde  opstille enkle hypoteser  identificere og diskutere fejlkilder	Klasseundervisning  Pararbejde  Øvelser  gruppearbejde	skriftlig opgave
36-38	Økologi	udvalgte økologiske processer og deres betydning  udvalgte organiske stoffer og deres biologiske betydning herunder DNA's  opbygning og funktion  udtrykke dig både mundtligt og skriftligt om biologiske sammenhænge med inddragelse af relevante faglige begreber  udføre eksperimentelt arbejde  opstille enkle hypoteser som udgangspunkt  identificere og diskutere fejlkilder	Øvelser  Klasseundervisning  Gruppearbejde  Parøvelser  Individuelt arbejde  Mundtlig fremlæggelse	Rapport  Skriftlig opgave
39-44	Krop og sundhed	udvalgte organiske stoffer og deres biologiske betydning herunder DNA's opbygning og funktion  cellers struktur og funktion samt udvalgte cellulære processer  udvalgte organsystemers opbygning og funktion set i sundhedsmæssig sammenhæng  udtrykke dig både mundtligt og skriftligt om biologiske sammenhænge med inddragelse af relevante faglige begreber	Øvelser  Klasseundervisning  Gruppearbejde  Parøvelser  Individuelt arbejde  Mundtlig fremlæggelse	Journal  Rapport  Skriftlig opgave

		<p>udføre eksperimentelt arbejde</p> <p>opstille enkle hypoteser som udgangspunkt</p> <p>identificere og diskutere fejlkilder</p>		
45-47	Genetik	<p>Cellers struktur og funktion – udvalgte cellulære processer.</p> <p>Almene genetiske begreber og sammenhænge</p> <p>Samspillet mellem arv og miljø</p> <p>udtrykke dig både mundtligt og skriftligt om biologiske sammenhænge med inddragelse af relevante faglige begreber</p> <p>udføre eksperimentelt arbejde</p> <p>opstille enkle hypoteser som udgangspunkt</p> <p>identificere og diskutere fejlkilder</p>	<p>Øvelser</p> <p>Klasseundervisning</p> <p>Gruppearbejde</p> <p>Parøvelser</p> <p>Individuelt arbejde</p> <p>Mundtlig fremlæggelse</p>	<p>Journaler</p> <p>Rapport</p> <p>Skriftlig opgave</p>
48-49	Eksamensstrategier	Emner efter kursistønsker		